

## Altersstufe 9-11 Jahre

### **Thema: Waisenhaus**

Schaut Euch in Ruhe die Bilder an.

- 1 Was fällt Euch auf?
- 2 Was fehlt?

Das Dom Sierot war ein Waisenhaus, in dem bis zu 120 Kinder lebten.

- 1 Wie stellt Ihr Euch das Leben in einem Waisenhaus vor?
- 2 Was ist anders/was ist genauso wie bei Euch zu Hause?

Im Waisenhaus hatten die Kinder viele Rechte und Pflichten.

Welches Recht/welche Pflicht gefällt Euch besonders und welche überhaupt nicht.

In der Kleinen Rundschau schrieben Kinder die Artikel selbst.

Worüber würdet Ihr schreiben?

In einer Zeitung kann man auch schreiben, was verbessert werden sollte.

Was würdet Ihr gern verbessern in Eurer Stadt, in der Straße und/oder in der Schule?

### **Thema: Mitbestimmung**

Gibt es an Eurer Schule ein Schülerparlament, ein Gericht und/oder eine Schülerzeitung?

- 1 Wenn ja, was könnt Ihr darüber berichten? (positiv/negativ)
- 2 Wenn nicht – würdet Ihr gern ein solches an der Schule haben?
- 3 Welche Kompetenzen hätte es?
- 4 Wer dürfte Mitglied werden und wie (Wahl/Bestimmung)?
- 5 Womit soll sich zum Beispiel ein Schülerparlament beschäftigen?

### **Thema: Gericht**

- 1 An wen richtet ihr Euch, wenn ihr -euch streitet? Wie geht Ihr mit Streit um?
- 2 Gibt es an Eurer Schule einen Streitschlichter? Welche Aufgaben hat er bzw. sollte er haben? Was macht es eigentlich so schwer oder leicht sich richtig zu entscheiden?
- 3 Was haltet Ihr von der Idee, dass Kinder über Kinder richten und nicht nur Erwachsene? Gibt es Einschränkungen, wo es nicht mehr geht?

4 Bsp. salomonisches Urteil

*Damals kamen zwei Frauen und traten vor den König.*

*Die eine sagte: „Bitte, Herr, ich und diese Frau wohnen im gleichen Haus, und ich habe dort in ihrem Beisein geboren. Am dritten Tag nach meiner Niederkunft gebar auch diese Frau. Wir waren beisammen; kein Fremder war bei uns im Haus, nur wir beide waren dort. Nun starb der Sohn dieser Frau während der Nacht; denn sie hatte ihn im Schlaf erdrückt. Sie stand mitten in der Nacht auf, nahm mir mein Kind weg, während deine Magd schlief, und legte es an ihre Seite. Ihr totes Kind aber legte sie an meine Seite. Als ich am Morgen aufstand, um mein Kind zu stillen, war es tot. Als ich es aber am Morgen genau ansah, war es nicht mein Kind, das ich geboren hatte.“*

*Da rief die andere Frau: „Nein, mein Kind lebt, und dein Kind ist tot.“*

*Doch die erste entgegnete: „Nein, dein Kind ist tot, und mein Kind lebt.“*

*So stritten sie vor dem König.*

Wie würdest du entscheiden und warum?

## **Thema: Kinderkonvention**

- 1 Kennt Ihr die UN-Kinderrechtskonvention? Welche Rechte werden darin festgeschrieben?
- 2 Was haltet Ihr von Kinderrechten bzw. Rechte für Kinder?
- 3 Was gefällt Euch an den Rechten für Kinder, die Janusz Korczak aufgeschrieben hat? Was gefällt Euch nicht?
- 4 Erwachsene sollten Kinder achten. Dafür trat Janusz Korczak ein. So meinte er, dass Kinder ein Recht auf ihren Tod haben, dass sie ein Recht auf den heutigen Tag haben und dass sie ein Recht haben so zu sein wie sie sind? Wie meinte er das? Was denkst Du darüber?

## **Thema: Kinderbücher**

### 1 König Maciuś

Inhalt: Die Eltern von Maciuś sterben und er wird König, obwohl er noch sehr klein ist. Niemand sagt ihm, was ein König so macht. Aber er will lernen, ein guter König zu sein. So setzt er sich dann für die Kinder in seinem Land und für den Frieden ein. Doch seine Ideen stoßen immer wieder auf taube Ohren und seine Veränderungen, vor allem sein Kinderparlament, werden nicht gern gesehen. Dann ist Krieg und der kleine König Maciuś muss sich mit dem Schrecken und dem Ernst des Krieges auseinandersetzen.

### 2 Wladek

Inhalt: Wladeks Vater besitzt ein schönes Café in Warschau. Wladek geht zur Schule und seinen Eltern sowie seinen vier Geschwistern geht es gut. Bis eines Tages ein reicher Mann ein Café direkt gegenüber von dem von Wladeks Vater eröffnet. Die Kundschaft wechselt nach und nach in das neue Café und die Familie verarmt. Sie müssen das Geschäft aufgeben und in einen anderen, ärmeren Stadtteil ziehen. Wladek kann nicht mehr zur Schule gehen und spielt mit seinen Geschwistern und den anderen Kindern des Mietshauses im Hinterhof. Die Armut seiner Eltern, Hunger und Krankheit und dann der Tod seines Bruders machen Wladek betroffen. Doch er will nicht aufgeben, sondern etwas verändern. So lernt er auf eigene Faust mit den Büchern aus der Bibliothek und beschließt, eines Tages Arzt zu werden.

### 3 Kaitus oder Antons Geheimnis

Inhalt:

Der kleine Junge Anton ist in Wirklichkeit ein großer Zauberer. Nur darf niemand davon wissen. Darum gibt es zwei Antons und der zweite Anton heißt Kaitus.

Kaitus schafft es mithilfe seiner Zauberkräfte und seiner Tarnkappe den bösen Hexenmeister zu besiegen und noch viel mehr... Ab und zu geht aber einiges schief. Denn auch zaubern, will gelernt sein.

## Macius

- 1 Hattet Ihr schon mal von Janusz Korczak oder dem kleinen König Macius gehört, bevor Ihr in die Ausstellung gekommen seid?
- 2 Habt Ihr schon das Buch von König Macius gelesen oder ein anderes von Janusz Korczak?
- 3 Was würdest Du machen, wenn Du König wärst?
- 4 Fändest Du es gut, wenn es eine Kinderpartei gäbe?
- 5 König Macius will wichtige Dinge sagen und tun. Aber die Erwachsenen nehmen ihn nicht ernst. Kennst Du das? Erzähle ein Beispiel!
- 6 Am Ende des Romans bricht ein Krieg aus. Der Autor Janusz Korczak hat drei Kriege (Russisch-japanischer Krieg, Erster und Zweiter Weltkrieg) miterlebt. Auch heute noch versucht man in einigen Ländern Streitigkeiten mit Krieg zu lösen. Gibt es andere Möglichkeiten? Was empfiehlt Ihr? Warum versuchen Erwachsene Streitigkeiten mit Krieg zu lösen?
- 7 Malt doch einmal, wie Ihr Euch König Macius vorstellt.

## Wladek

- 1 Die Geschichte von Wladek ist fast 100 Jahre alt. Denkst Du, dass sie auch heute noch aktuell ist? Warum?
- 2 Wladeks Eltern sind sehr arm. Wie könnte man ärmeren Kindern heute helfen? Kann man Wladek als Vorbild nehmen?
- 3 Wladek schafft es, obwohl er nicht in die Schule gehen kann, seinen großen Traum zu verwirklichen und wird später Krankenpfleger. Wovon träumst Du? Was möchtest Du verwirklichen und Wie willst Du das erreichen?

## Kaitus

- 1 Wenn Du zaubern könntest, dann ...
- 2 Kaitus zaubert sich einen Doppelgänger Anton. Mal Dir Deinen Doppelgänger auf ein Papier und schreibe ihm Aufgaben zu, die Dir wichtig sind.
- 3 Kennst Du andere Bücher über Zauberer? Was ist in der Geschichte von Kaitus anders? Wie unterscheidet sich Kaitus z.B. von Harry Potter?
- 4 Einen bösen Hexenmeister und Zauberkräfte gibt es nur in phantastischen Geschichten, oder?